

Lo que NO es la Justicia Restaurativa

La Justicia Restaurativa en el marco educativo es un movimiento que con rapidez está ganando fuerza en muchos distritos escolares de todo el país. Si bien, las medidas de alejarse de la cero tolerancia y la disciplina excluyente son bienvenidas y necesarias, las personas a menudo tienen diferentes conceptos acerca de lo que la justicia restaurativa implica.

Esta breve herramienta intenta aclarar algunos de los conceptos erróneos más comunes, al describir lo que NO es la Justicia Restaurativa, con base en los principios fundamentales, no negociables.

La Justicia Restaurativa No es...

★ **Simplemente, una respuesta al conflicto**

La mayor parte de la labor de la justicia restaurativa es la formación de una comunidad y progreso en el establecimiento de verdaderas comunidades de aprendizaje. Reparar el daño y hacer responsables de éste a los involucrados, son tan sólo uno de los aspectos de mayor enfoque del paradigma de la justicia restaurativa.

★ **Ser blandos con los estudiantes o eliminar consecuencias**

La justicia restaurativa exige que los estudiantes y los adultos auténticamente se comprometan con cualquier daño que hayan causado intencional o involuntariamente a otra persona. Las consecuencias están directamente relacionadas con ese daño y son acordadas por todos los individuos involucrados. No son los castigos arbitrarios, ni las destituciones las que restauran, sino las consecuencias naturales de dichas acciones las que los confrontan con la realidad.

★ **Administración del salón de clases**

Adoptar una justicia de filosofía restaurativa mejorará la cultura del salón de clases y las relaciones interpersonales; sin embargo, usar una estrategia restaurativa sensible sin construir primero las relaciones fundamentales básicas sólo conducirá a la decepción. Debe existir una relación y una comunidad que restaurarse.

★ **Punitiva**

Aunque esto pueda parecer obvio, la justicia restaurativa no pretende ser un castigo, ni es una forma de reformular o renombrar programas dañinos. Las alternativas significativas con enfoques punitivos requieren de tiempo y confianza. Éstas deben ser de colaboración y ser creativas, que reflejen las voces de los jóvenes, los educadores y las familias.

★ **Una intervención/ Un programa/ Un conjunto de instrucciones/ Una venda**

La justicia restaurativa es una filosofía integral. No es lo que se hace; es lo que uno es como individuo y como ser grupal. El compromiso de la justicia restaurativa tiene que construirse con el tiempo. No puede imponerse o forzarse, debe basarse en las necesidades particulares y las fortalezas de tu comunidad.

★ Algo que tiene fin

La justicia restaurativa no es una solución rápida, así como tampoco es un programa, - no es algo que simplemente se puede implementar y dar por terminado. Una organización restaurativa puede lograr sus objetivos Y participar en una evaluación continua, respondiendo e incorporando la retroalimentación de todas las partes interesadas.

★ Una práctica limitada a ciertos círculos

Si bien los círculos de paz son un elemento importante e impactante de la implementación de la justicia restaurativa, no son la única práctica de la justicia restaurativa. Cualquier cosa que centre las relaciones, fortalezca la comunidad e involucre a los directamente afectados puede ser parte de una cultura restaurativa exitosa.

★ Un medio de empoderamiento a las familias y los estudiantes ya privilegiados

La justicia restaurativa crea espacio para que las personas directamente afectadas se expresen. Es un proceso que involucra a aquellos que tienen un interés o un conflicto en la comunidad, que garantiza que todas las voces sean escuchadas. Los jóvenes y las familias que ya están comprometidos y conocen su sistema educativo tienen un papel y una voz, pero se debe crear un espacio para las comunidades marginadas, que a menudo están excluidas de las conversaciones y la toma de decisiones.

★ Naturalmente antirracista

Uno de los objetivos más importantes de la implementación de la justicia restaurativa es reducir la desproporción racial en un sistema determinado, pero esto requiere intencionalidad. La justicia restaurativa puede reproducir patrones problemáticos de disciplina si la desproporción no se aborda de manera consciente y activa mediante el desglose de los datos, el examen de estos datos a lo largo del año y el desarrollo profesional continuo.

★ Algo destinado a encajar cómodamente en nuestros sistemas educativos actuales

Nuestros sistemas educativos existentes no están contruidos para este tipo de trabajo. Para que una verdadera cultura restaurativa se arraigue, el sistema tiene que ceder para adaptar el tiempo y los recursos necesarios para emprender un cambio completo de mentalidad. Tratar de incorporar prácticas de justicia restaurativa en los sistemas educativos que sabemos que no están funcionando para muchos estudiantes, debilita su integridad.