

## Preguntas que deben formular las familias y educadores

### Abogar por una implementación de alta calidad

**¿Ha observado algunos de estos desafíos en la implementación de prácticas restaurativas en su escuela? Cuando analice estos retos con los líderes de su comunidad escolar, asegúrese de formular las siguientes preguntas.**

#### Desafío: Las prácticas restaurativas no están cambiando la cultura escolar

##### Qué preguntas se deben formular

- ¿Qué otros programas e iniciativas significativas (por ejemplo: crianza con sentido común o apoyo de intervención al comportamiento positivo) están actualmente en funcionamiento en la escuela? ¿Cómo se aseguran de que estos programas contribuyan con una cultura restaurativa?
- ¿Qué ocurre cuando los estudiantes “están en problemas”? ¿Cómo ayudan a los estudiantes a satisfacer las expectativas generales de la escuela? ¿Qué espacios se generan para fortalecer los vínculos entre los educadores?
- ¿De qué manera ayudan a los educadores a dar prioridad al fortalecimiento de relaciones con los estudiantes en las aulas y en toda la escuela?

#### Desafío: Pérdida del financiamiento para las prácticas restaurativas

##### Qué preguntas se deben formular

- ¿Cómo se pueden asegurar de que el rol del coordinador de prácticas restaurativas se mantiene como un rol prioritario para la comunidad escolar?
- ¿Cómo garantizan que resista las limitaciones de presupuesto?

#### Desafío: Pérdida de convicción en las prácticas restaurativas

##### Qué preguntas se deben formular

- ¿Cómo se han asegurado de que los maestros se apropien de las prácticas restaurativas?
- ¿Cuánto tiempo le dedican a la capacitación de nuevos empleados en las prácticas restaurativas cada año? ¿Y cuánto tiempo le dedican al personal existente?
- ¿Qué sistema usan para hacer un seguimiento de los estudiantes y educadores para garantizar que hayan reparado cualquier daño provocado a la comunidad?
- ¿De qué forma han compartido las historias de éxito: a través de datos o de testimonios?

Alianza de Prácticas Restaurativas en la Escuela de Denver



### Desafío: Cambios en el liderazgo escolar

#### Qué preguntas se deben formular

- En esta comunidad escolar, ¿quién es el responsable de las prácticas restaurativas? ¿Es un enfoque llevado adelante por una sola persona o se comparte entre varias partes interesadas?
- ¿Cómo se pueden asegurar de que una iniciativa de este tipo trascienda en el tiempo, una vez que dejen sus cargos?

### Desafío: Las familias se resisten a las prácticas restaurativas

#### Qué preguntas se deben formular

- ¿De qué forma han involucrado a las familias y estudiantes en la implementación de las prácticas restaurativas?
- ¿Las familias tienen la oportunidad de recibir capacitación en las prácticas restaurativas?

### Desafío: Las prácticas restaurativas solo se usan con los estudiantes

#### Qué preguntas se deben formular

- ¿Los adultos asumen voluntariamente la responsabilidad por la forma en que su comportamiento contribuye a la conducta estudiantil?
- ¿Las prácticas restaurativas se usan con los adultos en la escuela, tanto para fortalecer las relaciones entre el personal como para reparar los daños?

### Desafío: Las desigualdades disciplinarias no cambian

#### Qué preguntas se deben formular

- ¿Cómo son las desigualdades raciales en esta escuela? ¿Cómo están usando las prácticas restaurativas para eliminarlas?
- ¿Cuál es el índice de suspensión para los estudiantes de color de su escuela? ¿Es diferente al índice de estudiantes blancos?
- ¿Las prácticas restaurativas son accesibles equitativamente para todos los estudiantes de la escuela? Por ejemplo, ¿cómo apoyan a los estudiantes con necesidades especiales para que accedan a este tipo de intervención?
- ¿Cómo ayudan a los educadores a entender y mantener conversaciones sobre factores raciales en sus interacciones con estudiantes y familias?