

Mitos acerca de las prácticas restaurativas Y Cómo se soluciona

Los miembros de la comunidad escolar consideran que los siguientes mitos pueden, en última instancia, perjudicar el progreso logrado por las prácticas restaurativas en el cambio del clima escolar.

Mito	Realidad
Las prácticas restaurativas eliminarán la “mala conducta” en toda la escuela.	Las prácticas restaurativas, si se implementan correctamente, reducirán los problemas de disciplina en el recinto escolar.
Las prácticas restaurativas tendrán éxito en todos los estudiantes.	Las prácticas restaurativas se deben intentar con todos los estudiantes, pero es posible que algunos necesiten otros apoyos socioemocionales o de salud mental. La mediación entre la víctima y el infractor no se recomienda para los casos de acoso escolar o acoso sexual.
Las prácticas restaurativas funcionarán inmediatamente y en todos los incidentes.	Las prácticas restaurativas son estrategias para fortalecer las destrezas sociales que llevan tiempo y práctica.
Las prácticas restaurativas solo se usan para solucionar la “mala conducta” del estudiante y los conflictos.	Las prácticas restaurativas se deberían usar para solucionar cualquier conflicto entre estudiantes y educadores en la escuela.
Las prácticas restaurativas son demasiado frágiles. No hay consecuencias y a nadie se le atribuye responsabilidad.	Sí existen consecuencias, pero son únicas para cada conflicto y no siempre se divulgarán públicamente. En una mediación restaurativa, a ambas partes se les atribuye responsabilidad por sus acciones. Sin embargo, esta responsabilidad no se define mediante un castigo, sino a través de asumir responsabilidad por las acciones propias y trabajar juntos para reparar el daño.
Las prácticas restaurativas solo son responsabilidad del coordinador de prácticas restaurativas.	Crear y sostener una cultura restaurativa requiere la participación activa de todos los educadores de la escuela.

- Ser claros acerca de las expectativas de las prácticas restaurativas desde el principio: no prometer una solución a todos los problemas de la escuela, sino explicar el propósito y las realidades del abordaje.
- Generar un espacio para que los educadores puedan hablar sobre sus preocupaciones con un experto en prácticas restaurativas que pueda ser parte del proceso para desestimar los mitos y contrarrestarlos con realidades.
- Organizar sesiones intensivas de capacitación periódicamente, pero especialmente cuando las metas de las prácticas restaurativas se vuelven confusas.
- Conservar la transparencia acerca de la escalera de intervenciones empleadas para los estudiantes cuando son remitidos a un proceso restaurativo. Al finalizar una mediación, asegurarse de que todas las partes involucradas conozcan los pasos de reparación que se completarán.

Alianza de Prácticas Restaurativas en la Escuela de Denver

