

## ¿Qué información se debe recabar de los datos? Cómo entender los datos de disciplina de la escuela

### Un sólido sistema de recopilación de datos puede ampliar la incidencia que las prácticas restaurativas tienen en una escuela.

Como mínimo, una escuela que está implementando las prácticas restaurativas debería recopilar dos tipos de datos:

1. Datos de disciplina punitiva. remisiones a la oficina, suspensiones en la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones y remisiones a las autoridades policiales.
2. Datos de prácticas restaurativas: quién está remitiendo a los estudiantes al coordinador de prácticas restaurativas, qué estudiantes están siendo remitidos, qué comportamientos se remiten al proceso restaurativo.

Para garantizar que una escuela resuelva las disparidades de disciplina y busque soluciones en las áreas problemáticas, los datos se deberían desglosar:

- Por raza
- Por género
- Por educador que remite al estudiante
- Por infracción o comportamiento
- Por estado de educación especial
- Si el estudiante es hablante nativo o está aprendiendo inglés
- Por nivel de grado
- Por lugar
- Por hora del día
- Por fecha

Las encuestas sobre cultura y clima escolar, que suelen ser completadas por estudiantes, familias y educadores, también aportan datos útiles para evaluar el efecto de la implementación de las prácticas restaurativas.

Qué preguntas se deben formular a los líderes de la escuela sobre los datos de disciplina:

- ¿De qué manera los datos de disciplina incidieron en las metas y estrategias acerca de la disciplina de la escuela este año? ¿Se ha observado una disminución de las remisiones a la oficina, las suspensiones en la escuela, las suspensiones fuera de la escuela, las expulsiones o las remisiones a las autoridades policiales?
- ¿Las encuestas sobre cultura y clima escolar han demostrado una mejora en cómo se sienten los estudiantes, familias y educadores por formar parte de esta comunidad escolar? ¿Las desigualdades raciales han disminuido en cada modalidad de disciplina punitiva?
- ¿Qué datos han recopilado para entender mejor cuántos educadores usan sistemáticamente las prácticas restaurativas en sus salones de clases?

A medida que se fortalece la implementación, aliente a los líderes de su escuela a mantener continuamente una actitud reflexiva al compartir y publicar datos con sus correspondientes análisis, pedir que las personas que han participado en una intervención restaurativa den su testimonio o completen una encuesta sobre la experiencia, y solicitar retroalimentación regularmente a los estudiantes, familias y educadores.

Alianza de Prácticas Restaurativas en la Escuela de Denver

