

# Encuesta sobre la transición del estudiante

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Maestro actual del salón de clase: \_\_\_\_\_

Maestro que espera tener el próximo año: \_\_\_\_\_

## Cómo conocer al estudiante:

¿Cuál es uno de los intereses no académicos que el estudiante tiene que le ayudaría saber a su próximo maestro para conocerlo mejor (p. ej.: a Michael le gusta mucho la fotografía y a Yesenia le encantan los aviones)?

---

---

---

¿Bajo qué situaciones el estudiante se desenvuelve mejor en el salón de clase (p. ej.: con trabajo independiente)?

---

---

---

¿Bajo qué situaciones el estudiante necesita más apoyo (p. ej.: en las presentaciones en grupo)? ¿Cuál es el tipo de apoyo que necesita (p. ej.: permitiéndole que pase un video en lugar de hacer la presentación en vivo)?

---

---

---

¿Hay algún adulto en este edificio con quién el estudiante se comunica y que en un futuro el maestro pueda ponerse en contacto si es que necesitara algún apoyo (p. ej.: yo mismo, el consejero escolar o el guardián de la escuela)?

---

---

---

### Relaciones con los compañeros:

Sus amigos son: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Trabaja bien con: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Relación del maestro con la familia:

Método de comunicación preferido: \_\_\_\_\_

Idioma de comunicación preferido: \_\_\_\_\_

Algún aspecto sobre la familia que pudiera ayudarle al siguiente maestro a relacionarse con ella: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**¿Algo más que sea útil que sepa el siguiente maestro sobre este estudiante?**

**Usar un lenguaje basado en cualidades:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_