

Encuesta sobre la transición del estudiante

Nombre del estudiante: _____

Maestro actual del salón de clase: _____

Maestro que espera tener el próximo año: _____

Cómo conocer al estudiante:

¿Cuál es uno de los intereses no académicos que el estudiante tiene que le ayudaría saber a su próximo maestro para conocerlo mejor (p. ej.: a Michael le gusta mucho la fotografía y a Yesenia le encantan los aviones)?

¿Bajo qué situaciones el estudiante se desenvuelve mejor en el salón de clase (p. ej.: con trabajo independiente)?

¿Bajo qué situaciones el estudiante necesita más apoyo (p. ej.: en las presentaciones en grupo)? ¿Cuál es el tipo de apoyo que necesita (p. ej.: permitiéndole que pase un video en lugar de hacer la presentación en vivo)?

¿Hay algún adulto en este edificio con quién el estudiante se comunica y que en un futuro el maestro pueda ponerse en contacto si es que necesitara algún apoyo (p. ej.: yo mismo, el consejero escolar o el guardián de la escuela)?

Relaciones con los compañeros:

Sus amigos son: _____

Trabaja bien con: _____

Relación del maestro con la familia:

Método de comunicación preferido: _____

Idioma de comunicación preferido: _____

Algún aspecto sobre la familia que pudiera ayudarle al siguiente maestro a relacionarse con ella: _____

¿Algo más que sea útil que sepa el siguiente maestro sobre este estudiante?

Usar un lenguaje basado en cualidades:

